à partir d'une unité de distillation solaire :





La distillation solaire de l'eau



à partir d'une unité de distillation solaire

#### Problématique technique



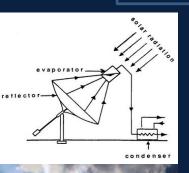
Compte tenu de la difficulté d'approvisionnement en eau potable de beaucoup de pays, pouvons-nous reproduire aujourd'hui à titre expérimental un dispositif innovent, simple, utilisant une énergie renouvelable comme le soleil pour produire de l'eau potable ?



Nos recherches nous ont conduits vers la réalisation d'un distillateur solaire.

#### à partir d'une unité de distillation solaire

#### **Présentation**



#### Distillation de l'eau grâce à l'énergie solaire :

La distillation est un processus physique qui consiste à séparer, par la chaleur, les différents éléments constituant une solution. Le distillateur solaire utilise l'énergie solaire pour séparer l'eau potable et les impuretés, (sels, matières en suspension,...).

La base de ce distillateur est composé d'un réflecteur solaire parabolique de 2 m² conçu selon le modèle de type Scheffler. Celui-ci est orienté en fonction de la position du soleil. Puis il réfléchit et concentre le rayonnement solaire sur un bouilleur contenant l'eau à traiter. L'énergie fournit au système permet la vaporisation de l'eau qui est ensuite condensée dans un échangeur à serpentin puis stockée. Les impuretés ne sont pas vaporisées et restent dans le bouilleur.



à partir d'une unité de distillation solaire

#### Objectifs pédagogiques

Objectif général: L'objectif principal du projet est de construire une unité réduite et expérimentale de distillation solaire de l'eau.

<u>Objectif spécifique</u>: Mettre en œuvre des techniques, des règles et des principes en vue de la construction du distillateur solaire.

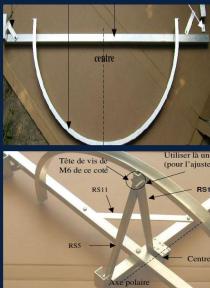


à partir d'une unité de distillation solaire

1 > Réalisation du support du réflecteur « Parabole »





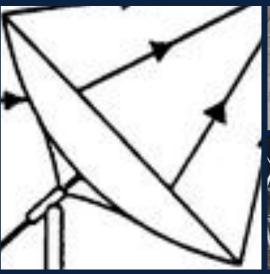




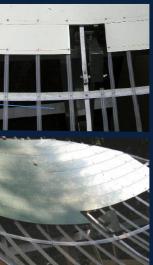


à partir d'une unité de distillation solaire

2 > Réalisation du réflecteur





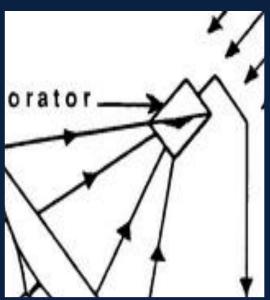






à partir d'une unité de distillation solaire

Réalisation de l'évaporateur: « bouilleur »









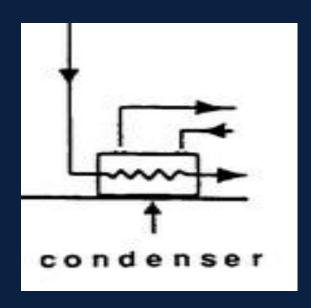






à partir d'une unité de distillation solaire

Réalisation du condenseur : échangeur « serpentin »



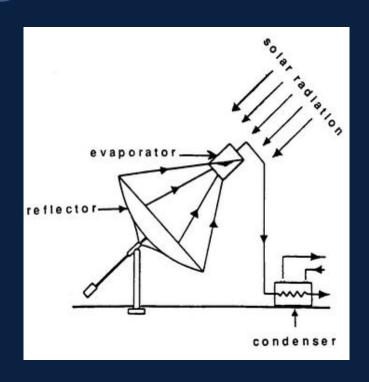




à partir d'une unité de distillation solaire

5

#### Assemblage des éléments





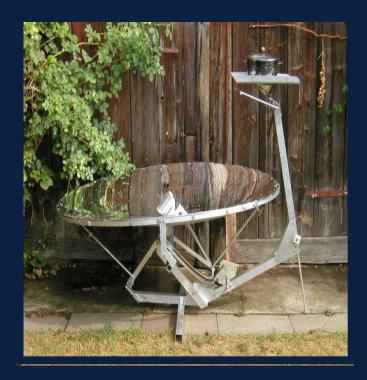


### à partir d'une unité de distillation solaire

#### **Exemples de réalisations**







## Photos non contractuelles

Certaines photos et schémas sont extraits d'un manuel de construction d'un cuiseur solaire écrit par Daniel Philippen Adrian Konrad et Benjammin Leimgruber avec l'aide de Wolfgang Scheffer et Heike Hoedt



#### **OBJECTIFS OPERATIONNELS**

Objectifs opérationnels	Compétences visées	Savoir et savoir- faire associés	Activités	Supports proposés
Déterminer les caractéristiques	-C11 Collecter les données	-S8 Communication et	-Décodage des documents	-Dossier Technique (plans,
et les dimensions du distillateur	-C12 Analyser les	techniques de l'entreprise	techniques	descriptions assemblage)
	documents techniques		-Lecture de plan	-Mode opératoire
Identifier les matériaux et	-C21 S'organiser dans le	-S8 Communication et	-Lister l'outillage et la matière	-Dossier Technique (plans,
l'ouillage nécessaires	cadre de son programme	techniques de l'entreprise	d'œuvre nécessaire	description assemblage)
Repérer les risques	de travail	-S5 Maintenance	-Prévoir les mesures et moyens de	-Mode opératoire
	-C22 Participer à la	-S7 Hygiène sécurité et	protections nécessaires	
	préparation de la	environnement	-Consigner les informations dans	
	production		un tableau	
Mise en œuvre des matériaux :	-C 31 Appliquer les	-S 3 Procédés et systèmes de	Découpe, et façonnage des	
-Réaliser le réflecteur « La	consignes d'hygiène, de	production	matériaux (acier galvanisé, inox,	-Dossier Technique (plans,
parabole »	sécurité et de protection de	-S5 Maintenance	matières poly carbonées)	descriptions assemblage)
-Réaliser le support du réflecteur	l'environnement	-S7 Hygiène sécurité et	Raccordements, assemblage,	-Fiches de travail,
-Réaliser l'évaporateur	-C 31 Assurer des	environnement	fixation	matériaux et outillages à
« Bouilleur »	opérations de traitement			disposition.
-Réaliser le condenseur	des eaux			-Dispositifs de protections
« Echangeur en serpentin »				collectives te individuels
-Assembler les éléments en eux				
Mettre en service et contrôler le	-C 41 Participer au contrôle	-S 3 Procédés et systèmes de	-Réglages, étalonnages	-Installation
bon fonctionnement	de la qualité des produits	production	- Contrôles	-Instruments de mesure
	-C 42 Participer au contrôle	-S5 Maintenance	-Essais, tests	
	des conditions de	-S6 Qualité		
	fonctionnement des			
	appareils et de l'installation			
Réaliser une notice technique	-C 11 Consigner les	-S8 Communication et	Ecrire des procédures d'utilisation	-Dossier technique
	informations	techniques de l'entreprise		-Installation
	-C 13 Consigner les			
	informations			

#### FICHE DE SYNTHESE

#### TITRE DU PROJET: « Construction d'un distillateur solaire »

ETABLISSEMENT: LPO Saint Paul IV

→ Budget prévisionnel

虚

**CLASSES: CAP AQE** 

1/ ACTEURS : Divisions(s) concernées(s) Elèves de CAP AQE Nombre d'élèves participant au projet < 24 → Membres de l'équipe pédagogique M. Moutoukichenin - Génie Thermique Participant au projet M. Scamaroni - Génie Chimique 2/ MONTAGE DU PROJET : Réalisation d'un prototype de distillateur solaire pour la production d'eau potable. La base de se distillateur est conçu selon le modèle des → Objectifs du projet : réfracteurs solaire de type Scheffler. → Compétences visées figurant dans S'informer : Collecter les données, Analyser les documents techniques. le référentiel d'enseignement professionnel S'organiser Assurer une production : Appliquer les consignes de sécurité, Assurer les réglages de l'installation Contrôler Informer et communiquer → Savoir visés figurant dans Procédés et système de production : Transfert d'énergie, transport des fluides, la production et le traitement d'e l'eau potable le référentiel d'enseignement professionnel Contrôle : Capteurs de mesure Maintenance : des ouvrages et des systèmes hydrauliques Réalisations attendues Un module expérimental de distillation solaire, accompagné d'une plaquette explicative et/ou panneaux illustrant le développement du projet, d'un mode d'emploi. Activités prévues : Atelier 1: Mise en plans, échelles, cotations, nomenclature du matériel (sur papier) disciplinaires et pluridisciplinaires : Atelier 2 : mise aux côtes, usinage et assemblage du squelette du pied support Atelier 3: mise aux côtes, usinage et assemblage du squelette du réflecteur Atelier 4 : mise aux côtes, usinage et assemblage du des tuiles aluminium composant le réflecteur Atelier 5 : mise aux côtes, usinage et assemblage du bouilleur Atelier 6 : mise aux côtes, usinage et assemblage du squelette du condenseur Atelier 7 : assemblage des différents éléments Atelier 8 : Communication écrite/orale → mise en forme et écriture Fin mars: explication du projet aux élèves et début du projet avec les élèves de 2ème année CAP AQE → Planification Rentrée 2014 : Finalisation du projet avec les élèves entrant de 1ère année de CAP AQE → Modalités d'évaluation prévues : Production: → objectifs intermédiaires. Respect des délais, qualités des productions. → de fin d'études (réalisation) Evaluation des: → productions écrites, textes, dessins, intermédiaires et finaux → Modalités prévues de communication du projet Plaquette de présentation → Période prévue Annuelle → Volume horaire prévu du projet **Environ 80 heures** 3/ RESSOURCES; → Lieux de formation ou d'activité prévus : Lycée polyvalent Saint Paul IV Atelier de traitement des eaux et d'hydraulique Atelier de maintenance → Besoins particuliers (Equipements, matériaux) Tôles aluminium, feuille polycarbonate, tubes carrées acier galvanisé, profilés en aluminium, visserie, baguettes de soudure... Outils de découpe, façonnage et assemblage

Environ 500 € pour les deux projets. Les devis ont été acceptés, le matériel est en cours d'approvisionnement,